

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 Деньги, кредит, банки**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

---

Направленность (профиль)

**38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

---

Форма обучения

**очная**

---

Год набора

**2021**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Предметом изучения настоящего курса является особая сфера экономических отношений, связанная с деньгами, денежным оборотом, кредитными отношениями и банковской системой.

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение студентами знаний мировой и российской денежной системы, понятия и сущности денежного оборота, понятия и сущности кредита и ссудного процента, банковской системы РФ.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться:

- знаниям теоретических вопросов денег, денежного обращения и денежной системы;
- пониманию сущности и функций кредита, структуры и взаимосвязей кредитной системы общества;
- освоению организации банковской системы;
- навыкам расчетов по кредитным и банковским операциям.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35332>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Деньги и денежное обращение</b>									
	1. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура Тема 3. Денежные системы Тема 4. Инфляция	8							
	2. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Выступление с тематическими докладами. Дискуссии Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура Решение задач Тема 3. Денежные системы Выступление с тематическими докладами. Дискуссии Тема 4. Инфляция Решение задач			16					

3.							18	
<b>2. Кредит</b>								
1. Тема 5. Экономическое содержание кредитных отношений	2							
2. Тема 5. Экономическое содержание кредитных отношений Решение задач			4					
3.							18	
<b>3. Банки и банковская система</b>								
1. Тема 6. Понятие и элементы банковской системы Тема 7. Центральные банки Тема 8. Коммерческие банки Тема 9. Парабанковская система	8							
2. Тема 6. Понятие и элементы банковской системы Решение кейсов Тема 7. Центральные банки Выступление с тематическими докладами. Дискуссии Тема 8. Коммерческие банки Решение задач. Тема 9. Парабанковская система Выступление с тематическими докладами. Дискуссии			16					
3.							18	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зеленкова Н. М., Максимова Л. М., Литвиненко Л. Т., Жуков Е. Ф. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
2. Аврамчикова Н. Т., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Ферова И. С., Шкарпетина Е. В., Ферова И. С. Финансы: учебник для направления бакалавриата "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность"(Москва: Кнорус).
3. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник(Москва: Проспект).
4. Жуков Е. Ф. Деньги, кредит, банки: практикум(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Любой интернет –браузер.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
3. - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
4. - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

5. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
6. - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7. - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).